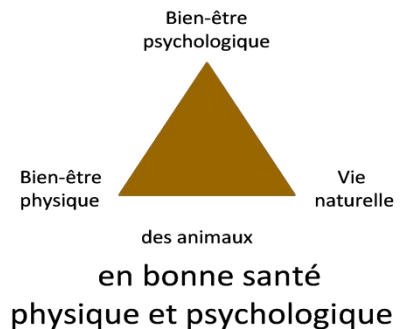


## Qu'est-ce que le bien-être animal ?

Le bien-être animal peut être un concept difficile à comprendre parce qu'il n'a pas de définition unique et peut prendre un sens différent d'une personne à l'autre. Le bien-être animal fait généralement référence à « la qualité de vie telle qu'un animal individuel en fait l'expérience »<sup>1</sup>. Le bien-être animal au sens large englobe non seulement la santé et le bien-être physique de l'animal, mais aussi son bien-être psychologique et la possibilité d'exprimer les comportements importants propres à son espèce (voir ci-contre). Le bien-être peut être décrit comme satisfaisant si les animaux sont en bonne santé physique et psychologique, se sentent bien et ne souffrent pas<sup>2,3,4</sup>, selon les Cinq Libertés<sup>5</sup> (voir ci-dessous).

Le bien-être c'est  
la Qualité de Vie  
Ce qui veut dire...



### 1. Ne pas souffrir de la faim ou de la soif

– accès à de l'eau fraîche et à une nourriture adéquate assurant la bonne santé et la vigueur des animaux

### 2. Ne pas souffrir d'inconfort

– environnement approprié comportant des abris et une aire de repos confortable

### 3. Ne pas souffrir de douleurs, de blessures ou de maladies

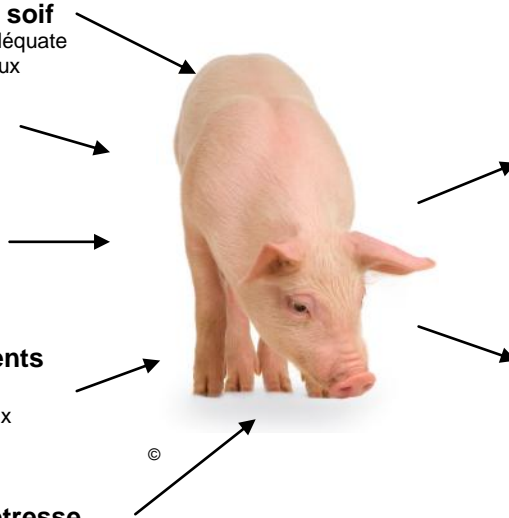
– prévention ou diagnostic rapide et traitement

### 4. Pouvoir exprimer les comportements naturels propres à l'espèce

– espace suffisant, environnement approprié aux besoins des animaux, et contact avec d'autres congénères

### 5. Ne pas éprouver de peur ou de détresse

– conditions d'élevage et pratiques n'induisant pas de souffrances psychologiques



EXPÉRIENCE  
D'ÉMOTIONS  
POSITIVES

NIVEAU DE  
BIEN-ÊTRE  
SATISFAISANT

### Sont des êtres sensibles :

les animaux intelligents, capables de ressentir des émotions telles que la peur et la douleur ainsi que le plaisir et le bonheur.



- ◆ Les porcs sont capables de ruser<sup>6</sup> et de comprendre les connaissances détenues par d'autres lors de la recherche de nourriture<sup>7</sup>
- ◆ Sont capables d'identifier leur propre environnement à un jour d'âge<sup>8</sup>
- ◆ Jouent, explorent et acquièrent une attitude plus optimiste en présence de défis environnementaux<sup>9,10</sup>
- ◆ Sont capables de distinguer des personnes portant les mêmes vêtements<sup>11</sup>
- ◆ Sont capables de comprendre et d'utiliser des miroirs pour trouver de la nourriture<sup>12</sup>

- ◆ Les bovins ont des compagnons préférés<sup>13</sup> et sont capables de se rappeler jusqu'à 50 à 70 individus<sup>14</sup>
- ◆ Les veaux sont capables de reconnaître à leur visage les personnes qui s'occupent d'eux<sup>15</sup>
- ◆ Manifestent de l'excitation lorsqu'ils résolvent un problème<sup>16</sup>
- ◆ Semblent conscients des émotions des autres, par exemple en mangeant moins si leur compagnon est stressé<sup>17</sup>
- ◆ Jouent avec leur mère dès l'âge de quelques jours seulement<sup>18</sup>

- ◆ Les poules peuvent contrôler leurs émotions<sup>19</sup> et sont capables de manifester une frustration émotionnelle<sup>20</sup>
- ◆ Lorsqu'elles souffrent, choisissent de consommer une nourriture moins attrayante contenant des analgésiques<sup>21</sup>
- ◆ Utilisent le soleil pour se repérer dans des environnements complexes<sup>22</sup>
- ◆ Sont capables de négocier des labyrinthes pour obtenir l'accès à des bains de poussière<sup>23</sup> ou à un nid<sup>24</sup>
- ◆ Se servent de leur mémoire pour trouver de la nourriture à l'âge de deux semaines<sup>22</sup>
- ◆ Communiquent au moyen de signaux sonores représentatifs évoquant le « langage »<sup>25</sup>

## Références

1. Bracke, M. B. M. Spruijt, B. M., Metz, J. H. M. 1999. *Neth. J. Agri. Sci.* 47, 279-291.
2. Boissy, A., Manteuffel G., Jensen, M. B., Moe, R. O. Spruijt B., Keeling L. J., Winckler, C., Forkman, B., Dimitrov I., Langbein, J., Bakken, M., Veissier, I., Aubert., A. 2007. *Phys. Behav.* 92, 375-397.
3. Yeates, J. W., Main, C. J. W. 2008. *Vet. J.* 175, 293-300.
4. Farm Animal Welfare Council 2009. Londres, Royaume-Uni.
5. Farm Animal Welfare Council 1993. Surbiton, Surrey, Royaume-Uni.
6. Held, S., Mendl, M., Devereux, C., Bryne, R. 2002. *Anim. Behav.* 64, 157-166.
7. Held, S., Mendl, M., Devereux, C., Byrne, R. W. 2000. *Anim. Behav.* 59, 569-576.
8. Horrell, I., J. Hodgson. 1992. *App. Anim. Behav. Sci.* 33, 329-343.
9. Manteuffel, G., Langbein, J., Puppe, B. 2009. *Anim. Welfare.* 18, 87-95.
10. Chaloupkova, H., Illman, G., Bartos, L. 2007. *App. Anim. Behav. Sci.* 103, 25-34.
11. Koba, Y., H. Tanida. 2001. *App. Anim. Behav. Sci.* 73, 45-58.
12. Broom, D. M., H. Sena, Moynihan, K.L. 2009. *Anim. Behav.* 78, 1037-41.
13. Munksgaard, L., Jensen, M.B., Pedersen, L.J., Hansen, S.W, Matthews, L. 2005. *App. Anim. Behav. Sci.* 92, 3-14.
14. Fraser, A.F., Broom, D.M. 1997. *Farm Animal Behaviour and Welfare.* CABI Publishing. Chapitre 8.
15. Rybarczyk, P., Koba, Y. Rushen, J. Tanida, H., Marie de Passillé, A. 2001. *App. Anim. Behav. Sci.* 74, 175-89.
16. Hagen, K., Broom, D.M. 2004. *App. Anim. Behav. Sci.* 85, 203-213.
17. Bouissou, M.F. Boissy A, Le Neindre P, Veissier I. 2001. Dans : Keeling, L.J., Gonyou, H.W. (éd.) *Social behaviour in Farm Animals*, CABI Publishing.
18. Jensen, M. B. 2011. *App. Anim. Behav. Sci.* 134, 92-99.
19. Abeyesinghe, S. M., Nicol, C.J., Hartnell, S.J., Wathes, C.M. 2005. *Anim. Behav.* 70, 1-11.
20. Zimmerman, P. H., P. Koene, van Hooff., J. A. R. A. 2000. *App. Anim. Behav. Sci.* 69, 265-73.
21. Danbury, T. C., et al. C. Weeks, A. Chambers, J.P., Waterman-Pearson, A.E., Kestin, S.C. 2000. *Vet. Rec.* 146, 307-311.
22. Zimmerman, P. H., Pope, S.J., Guilford, T. Nicol, C.J. 2003. *App. Anim. Behav. Sci.* 80, 327-36.
23. Petherick, J. C., D. Waddington, Duncan, I.J.H. 1990. *Behav. Proc.* 22, 213-26.
24. Weeks, C.A. Nicol, C.J. 2006. *World Poultry Sci. J.* 62, 296-307.
25. Evans, C.S., Evans, L. 2007. *Biol. Lett.* 3, 8-11.